



¿Qué hay en la mesa?

Objetivos:

Léxico: los objetos de la clase y del escritorio

Comunicación: expresar la existencia, preguntar e informar sobre los objetos

Gramática: el verbo haber

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodraco.pl/games/que_hay_la_mesa___unidad_2__leccion_1/151

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que hagas una ronda de preguntas básicas como: ¿cuántos años tienes?, ¿cómo te llamas?, ¿cómo estás?, ¿cómo se llama tu amigo?, ¿tienes una mascota?, etc.
- A continuación, pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 24 y 25 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Presenta también los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 26, primero escuchan la audición del ejercicio 1 y repiten las palabras nuevas. Luego, las repiten lento, rápido, en voz baja, etc.
- Escribe en la pizarra la pregunta ¿Qué hay en la mesa? y explica su significado. Después, pon en tu mesa varios objetos como un libro, un cuaderno, un bolígrafo, una regla, etc. y pregunta ¿Qué hay en la mesa? Tus alumnos responden usando la forma verbal hay.
- A continuación, los alumnos en parejas se hacen la misma pregunta refiriéndose a sus mesas
- Pide que observen los estuches de Sofía y de Leon del ejercicio 2 y que respondan a la pregunta.
- Analizad juntos el recuadro con el plural de los sustantivos y escribe en la pizarra más ejemplos.
- Luego, los alumnos les dicen a sus compañeros de mesa qué objetos hay en sus estuches.
- Pide que hagan el ejercicio 2 del cuaderno de actividades de la página 26. Su tarea es leer los textos y relacionarlos con los dibujos adecuados. Comprobad las respuestas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 3 del material interactivo ¿Qué hay en la mesa? Los alumnos relacionan las imágenes con sus nombres.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 26.
- Despidete de tus alumnos.